



Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola

1047 Budapest, Langlet Valdemár utca 3-5.

<http://www.big.edu.hu/> e-mail: titkar@ujpest-brody.hu

Telefon: (1) 369 4917

OM: 034866

Az Újpesti Bródy Imre Gimnázium és Általános Iskola Nemzetköziesítési stratégiája 2027-ig

1. Bevezetés

Ahogy a világ egyre inkább összeolvad, az oktatási intézmények számára elengedhetetlen, hogy olyan stratégiákat alkalmazzanak, melyek nemcsak kulturális és nyelvi képességeiket fejlesztik, hanem fenntarthatósági céljaikat is elősegítik. Iskolánk, véglegesítette a nemzetköziesítési stratégiai tervét, melynek alapján tanáraink és diákjaink nemzetközi tapasztalatokat szerezhetnek.

2. Háttér

2.1. Iskolánk képzési rendszere

Nappali képzéseinken a gimnáziumi és sportiskolai kerettanterv szerint tanítunk, az átlagosan 14-18 éves középiskolás korú diákokat. Iskolánk négyféle nappali osztálytípusban kínál képzést: sport, média, általános és dráma.

Az intézmény tehetségpontként működik, tehetséggondozó foglalkozásokat tartunk, és a 2024/25-ös tanévben elindult a mentorprogramunk is. Kiemelt figyelmet fordítunk a fenntarthatóságra nevelésre is, 2024-ben elnyertük az Ökoiskola címet.

A nappali típusú gimnáziumi képzés mellett esti és levelező munkarendben felnőttképzést is biztosítunk azoknak, akik különböző okokból nem fejezték be általános vagy középiskolai tanulmányaikat.

A nemzetköziesítési programba a nappali tagozatos gimnáziumi tanulókat és a pedagógusainkat kívánjuk bevonni.

2.2. Osztálytípusok

Sportosztályaink a köznevelési sportiskolák kerettanterve alapján működnek, azaz a sportoló diákok edzéstervéhez és versenynaptárához igazítjuk az iskolai jelenlétüket. Két sportosztályunkba igazolt élsportolók járnak, akik sportkarrierjük hangolására és sokan közülük az érettségi után felsőoktatási sportszakmai képzések elvégzésére készülnek. Dráma és média osztályaink kreatív gondolkodásra és önálló problémamegoldásra ösztönöznek, speciális művészeti képzést kínálnak, további művészeti órákkal (videó, fotó, drámajáték, színháztörténet, beszédtechnika stb.). Az általános osztály azoknak szól, akik még nem döntöttek el jövőbeli tanulási irányukat, de céljuk egy erős érettségi megszerzése és a továbbtanulás.

3. Nemzetközi projektjeink

1. Van művészi vénád? 2019. Prága

2019. A "Van művészi vénád? nemzetközi pályázat magyar versenyén a BIG16 csapat projektjével elnyerte a zsűri által megítélt I. helyet. Installáció és a projekt bemutatása Prágában. A "Fényvándorlás" című projekt villanykörték, különböző világítótestek felhasználásával készített térbeli installáció, mely a konkrét tárgyakat a hétköznapi valóságtól eltérő módon mutatja be különböző technikai médiumok segítségével.

A Prágában megrendezett esemény nem csupán a versenyről szólt. A találkozó során a diákok más országokból érkező társaikkal is megoszthatták tapasztalataikat, mely során kulturális és művészeti tapasztalatokat cserélhettek. Ez az interakció új perspektívákat nyitott meg előttük, és lehetőséget adott arra, hogy globális szinten gondolkodjanak a művészetről és annak hatásairól.

2. Erasmus+ rövid futamidejű mobilitási projektek a köznevelési szektorban

- a. 2023-1-HU01-KA122-SCH-000130209, Ljubljana, The role of media communication tools in education for sustainability

A szlovén fővárosban megvalósított Erasmus+ projekt fő témája a **Médiakommunikációs eszközök használata a fenntarthatóságra nevelésben** volt. A pályázatban 3 fő célt fogalmaztunk meg: 1. Szakmai angol fejlesztése, 2. Új tanítási és tanulási módszerek elsajátítása nemzetközi szemléletmóddal, 3. Nemzetközi kapcsolatok bővítése. A diákok magas színvonalú munkát végeztek, készítettek kisfilmeket és fotókat is, amelyek a fenntarthatóság és a modern technikai megoldások kapcsolatáról szóltak.

- b. 2024-1-HU01-KA122-SCH-000209327, Málta, Just a drop of water (?)

Projektünk célja, hogy elősegítse a vízmegőrzés és a környezeti fenntarthatóság mélyreható megértését a diákok körében, javítsa az angol nyelvtudásukat, ápolja az európai és globális állampolgárság érzését. A máltai gyakorlati tanulási tapasztalatok tantervünkbe történő integrálásával arra törekszünk, hogy ösztönözzük a környezetvédelmi kezdeményezésekben való aktív részvételt, növeljük a kulturális sokszínűség elismerését, fejlesszük a 21. században szükséges kulcskompetenciákat.

4. Erasmus+ intézményi akkreditáció lehetőségei

Az Erasmus+ program nemzetközi dimenziója lehetővé teszi számunkra, hogy kapcsolatokat ápoljunk Európa-szerte más oktatási intézményekkel, tanulási lehetőségeket biztosítsunk diákjainknak és pedagógusainknak egyaránt. Az Erasmus+ akkreditáció biztosítja azt a stabil hátteret, amelyre szükségünk van a hosszú távú nemzetközi tevékenység megtervezéséhez és sikeres végrehajtásához.

A nemzetköziesítés elsődleges célja, hogy globális tudatosságot alakítsunk ki diákjainkban és tanárainkban. Az Erasmus+ akkreditált iskolaként tervszerűen vehetünk részt mobilitási

projektekben, amelyek révén diákjaink és tanáraink bepillantást nyerhetnek más kultúrákba, oktatási módszerekbe és pedagógiai eljárásokba.

5. Fókusz témák

1. Fenntarthatóság

Iskolánk előnye a sokszínű oktatási kínálat, és különösen fontos számunkra a környezettudatos szemlélet fejlesztése. Számos fenntarthatósági programunk van, melyek közül sok már hagyománnyá vált (Fenntarthatósági témahét, ReShop, Egészségnap, The World's Largest Lesson stb.). Tanulóink számára gyakran szervezünk külsős terepgyakorlatokat, melyek során közvetlenül is megismerhetjük környezeti problémáinkat és értékeinket (FKF-látogatás, Szennyvíztisztító-látogatás stb.). Fenntarthatósági erőfeszítéseinknek köszönhetően a 2023/2024-es tanév végén megkaptuk az Ökoiskola címet.

Tudatában vagyunk annak, hogy a fenntarthatóságra nevelés nemzetközi szintre is ki kell terjedjen, ezért kiemelten fontosnak tartjuk a nemzetközi tapasztalatszerzést. A 2023-as Erasmus+ utazás során Ljubljana volt a célpontunk, a desztináció kiválasztásában fontos szempont volt, hogy a szlovén főváros 2017-ben elnyerte Európa legzöldebb fővárosának címét. A projekt egyik fő témája a helyi fenntarthatósági megoldások dokumentálása volt. Az itt szerzett tapasztalatokat a diákok és tanárok megosztották az iskolában és az online felületeken, továbbvíve a megszerzett tudást.

Hasonlóképpen tervezünk a 2024/2025-ös tanévben megvalósuló máltai pályázatunkkal (Just a Drop of Water), amely a vízvédelemre és vízgazdálkodásra fókuszál. A máltai utazás lehetőséget biztosít a résztvevők számára, hogy megismerkedjenek két különböző földrajzi és klimatikus környezet vízproblémáinak hasonlóságaival és eltéréseivel, hogy a vízre, mint védendő értékre tekinthessenek. Málta kevés édesvízkészlettel rendelkezik, így főként a tengervíz sóatlanításával fedezik vízszükségletüket. A projekt célja a fiatalok környezettudatosságának fejlesztése, a prioritások átalakítása és a felelős viselkedés elérése. A projektek tanulságait az egész iskolával meg kívánjuk osztani. A nemzetközi tapasztalatszerzést kulcsfontosságúnak tartjuk, hogy a résztvevők globális kihívásokat tapasztaljanak meg és különböző helyi megoldásokat láthassanak ezek kezelésére. Hazatérve tapasztalataikat megoszthatják szüleikkel, diáktársaikkal, a kiutazó tanárok pedig kollégáikkal.

Úgy véljük, iskolánk nemzetközi kapcsolatépítésének fejlesztése a fenntarthatósági szemlélet tágításán túl egyéb pozitívumokat is hordoz.

2. Nemzetköziesítés és inklúzió

Az Erasmus+ tanári mobilitás nem csupán az oktatási színvonal emelkedését segíti elő, hanem hozzájárul az esélyegyenlőség és az inklúzió erősítéséhez is. A különböző kulturális és oktatási háttérrel rendelkező tanárok tapasztalatcseréje révén iskolánk inkluzívabb, nyitottabb közösséggé alakul, ahol a különböző nézőpontokat és az egyenlő esélyeket támogató nevelési elvek dominálnak.

Nemzetköziesítési céljaink elérése érdekében kulcsfontosságú a kulturális sokféleség megértése és az idegennyelvi kompetencia fejlesztése. Az Erasmus+ projekteink lehetővé teszik számunkra, hogy diákjaink és tanáraink valódi nemzetközi környezetben tanulhassanak és dolgozhassanak, így erősítve európai identitásukat és nyelvi készségeiket.

Az inkluzív nevelést is jelentősnek tartjuk, és a mindennapi gyakorlatban kiemelt figyelmet fordítunk minőségére, amit a pedagógiai programunk is lefed. Az Erasmus+ projektek ebben is

segítségünkre lehetnek. Tanulóink közül sokan az Erasmus+ pályázatok nélkül nem nyerhetnének külföldi tapasztalatokat, nem ismerkedhetnének meg más kultúrákkal, és nem tehetnének szert nemzetközi kapcsolatokra.

Az intézményi kapcsolatok kiépítésével szeretnénk iskolánkat az európai térképen is elhelyezni, hogy több nemzetközi projektben vehessünk részt.

3. Módszertani innováció

Az Erasmus+ program kiváló lehetőséget nyújt pedagógiai eszköztárunk gyarapítására. Különösen az új módszertani megközelítések, mint például a digitális oktatás és az inklúzív nevelés, kiemelt figyelmet kapnak. Ezeknek a modern pedagógiai módszereknek a beillesztése növeli tanáraink hatékonyságát és diákjaink tanulmányi eredményeit.

Tanáraink részvételével nemzetközi konferenciákon, képzéseken sajátítják el a legújabb oktatási módszereket, amelyeket később közvetlenül integrálnak a tanórákba. Ennek eredményeképpen a diákjaink részesülnek a legmodernebb tudásanyagból és tanulási technikákból.

6. Disszeminációs stratégia

Az előrehaladásunkat a kitűzött célok megvalósítása mentén fogjuk nyomon követni. Az értékelés folyamata komplex lesz, tartalmazni fogja az elért eredmények mérését, az elégedettségi mutatók elemzését, és a stratégiai célok reflektív értékelését.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy a projektek során megvalósulnak majd az Erasmus minőségbiztosítási szabályok, úgy mint a befogadás és sokszínűség, a környezeti fenntarthatóság és felelősségvállalás, a digitális oktatás, beleértve a virtuális együttműködést is, illetve aktív részvételünk lesz az Erasmus-szervezetek és intézmények hálózatában is.

A projektek során szerzett tapasztalatokat és tudásanyagot az iskola minden diákja és pedagógusa számára elérhetővé tesszük. Ebben a folyamatban kulcsfontosságú lesz a digitális platformok hatékony használata, ami lehetővé teszi az eredmények széles körű megosztását intézményen belül és iskolán kívül is. Az Erasmus+ projekt lehetőséget ad számunkra, hogy globális szinten tanuljunk és tanítsunk, ami nélkülözhetetlen az intézményi és személyes fejlődéshez.

Ezt a stratégiai tervet minden érintett fél, beleértve szülőket, pedagógusokat és diákokat, folyamatosan tájékoztatni fogjuk, biztosítva, hogy mindenki részt vehessen a projekt egyes lépéseiben és kihasználhassa annak oktatási előnyeit.